

**Календарно – тематическое планирование уроков окружающего мира во 2 «А» классе  
2 часа в неделю (68 часов в год)**

№ п/п	Сроки	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
					<i>Содержание урока (Ученик должен знать)</i>	<i>Личностные УУД</i>	<i>Познавательные УУД</i>	<i>Коммуникативные УУД</i>
<b>Раздел «Вселенная, время, календарь» (15 ч)</b>								
1		Мы – союз народов России.	урок «открытия новых знаний»	Знать название субъекта Российской Федерации, в котором находится город (село) и школа, где учатся дети; находить и показывать субъект на политической карте России; называть некоторые его природные и историко-культурные достопримечательности;	- освоение личностного смысла учения - ценить и понимать следующие базовые ценности «добро», «мир», «Родина».	- анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты - соотносить святыни России и своего края	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать на основе своего опыта мотивированное суждение о роли русского языка	Применять систему условных обозначений при выполнении заданий.
2		Мы — жители Вселенной.	урок «открытия новых знаний»	Знать в общем виде строение Вселенной; называть планеты и их порядок расположения в Солнечной системе;	- осознавать значимость зависимости жизни на Земле от ее положения в Солнечной системе.	- определять по рисунку и моделям форму Солнца, Земли, Луны; анализировать схему в учебнике;	Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать по плану. по образцу и заданному правилу.	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного задания;

3		Наш космический корабль — Земля.	урок-практикум	определять стороны горизонта; находить на фотографиях в учебнике и на местности линию горизонта; знать устройство компаса;	ценить и понимать следующие базовые ценности «наша планета Земля»	- определять по схеме способ обозначения сторон горизонта; применять способ обозначения сторон горизонта, заполняя схемы в рабочей тетради		определять стороны горизонта (действуя по инструкции)
4		Наш космический корабль — Земля.	урок «открытие новых знаний»	Понятие о форме Земли, глобусе, его устройстве и условных обозначениях на нём	- освоение личностного смысла учения - ценить и понимать следующие базовые ценности «добро», «мир», «Родина».	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов. -сознавать важность и необходимость бережного отношения к Земле.	- осуществлять самопроверку; уметь работать в паре предлагать маршрут кругосветного путешествия.
5		Время.	урок «открытие новых знаний»	Уметь приводить примеры неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего, опираясь на свой опыт; иметь представление о понятии «единицы измерения времени»;	осознавать образ времени как единства прошлого, настоящего и будущего;	определять по фотографиям в учебнике временные характеристики изображённых событий; моделировать время на часах;	-аргументированно отвечать, доказывать свое мнение, делать выводы	-умение вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном.
6		Сутки и неделя.	урок «открытие	Уметь давать научное объяснение смены дня и ночи, используя схему в	-осознавать образ времени как единства	-анализировать, сравнивать различные объекты,	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других,	- выполнять учебное задание,

			новых знаний»	учебнике, и связывать с этим явлением две естественные единицы измерения времени — сутки и неделю;	прошлого, настоящего и будущего участвовать в дидактических играх «Сутки», «День-ночь»;	явления, факты - моделировать смену дня и ночи с помощью схемы-аппликации;	высказывать свою точку зрения на события и поступки	используя алгоритм
7		Месяц и год.	урок «открытия новых знаний»	Уметь давать научное объяснение изменению внешнего вида Луны в течение месяца, используя схему; осваивать старинный способ определения количества дней в каждом месяце. наблюдать изменение облика Луны и	-осознание важности наблюдения за живой и неживой природой: за «жизнью» Луны на ночном небе, за сменой времен года; развитие творческого воображения детей в процессе наблюдения за природой в течение года.	прослеживать по схеме изменение облика Луны в течение месяца и объяснять причины этого явления; моделировать смену лунных фаз в виде схемы-аппликации;	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
8		Времена года.	урок «открытия новых знаний»	Уметь объяснять причину смены времен года с помощью схемы; называть важнейшие сезонные явления природы как признаки того или иного времени года; перечислять времена года в правильной последовательности;	понимать важность связи изменений в природе с движением Земли по орбите вокруг Солнца.	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	аргументированно отвечать, доказывать свое мнение, делать выводы	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку
9		Погода.	урок-практик	Различать виды термометров, измерять	понимать необходимость	-анализировать, сравнивать	-аргументированно отвечать, доказывать	-осуществлять самопро-

			ум	температуру; записывать показания термометра;	бережного и безопасного обращения с термометрами.	различные объекты, явления, факты	свое мнение, делать выводы - участвовать в диалоге; слушать и понимать других,	верку
10		Календарь — хранитель времени, страж памяти.	урок «открытие новых знаний»	Иметь представление о разнообразных видах и устройстве старинных и современных календарей.	-осознавать необходимость уважать чужие традиции	-анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	-волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала
11		Красные дни календаря.	урок «открытие новых знаний»	определять различие между государственными праздниками России и международными праздниками.	- освоение личностного смысла учения	- анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты	-аргументированно отвечать, доказывать свое мнение, делать выводы	Адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
12		Народный календарь.	урок «открытие новых знаний»	Знать некоторые народные приметы на погоду своего края; Соотносить народные приметы с ощущениями разных органов чувств; проверять народный прогноз на погоду по ближайшему дню-погодоуказателю;	- освоение личностного смысла учения	-анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты; сравнивать результат с прогнозом метеорологов; отражать наблюдения в календаре долгосрочных прогнозов погоды;	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.	-умение вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Прогнозирование результата.
13		Экологический календарь.	урок «открытие новых знаний»	Иметь представление об экологии; высказывать	понимать задачи экологии как науки и	- анализировать, сравнивать различные объекты,	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила	-умение корректировать, т.е.

			новых знаний»	предположения о том, что такое экология; находить в тексте учебника определение экологии как науки; рассказывать по рисунку учебника о природе — нашем зелёном доме;	экологического движения в России и в мире, необходимость охраны природы; воспринимать экологический календарь как важное явление современной культуры.	явления, факты вписывать в таблицу даты экологических дней (по материалам учебника), предлагать рисунки-символы к каждой дате;	речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.	вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Прогнозирование результата.
14		Осенняя прогулка	урок «открытия новых знаний» экскурсия	Наблюдать осенние изменения в природе, расширять знания о растительном и животном мире родного города	-осознавать необходимость бережного отношения к природе	-наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь между ними	- взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога;	- выполнять задание по плану;
15		<i>Проверочная работа по разделу «Вселенная, время, календарь»</i>	урок развивающего контроля	- контроль и самоконтроль изученных понятий			- выполнять учебное задание по плану	- выполнять самооценку своих знаний
<b>Раздел «Осень» (18 ч.)</b>								
16		Осенние месяцы.	урок «открытия новых знаний»	Уметь находить признаки осенних явлений природы и указания на особенности жизни людей осенью в старинных названиях осенних месяцев;		- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала
17		Осень в неживой	урок	Уметь понимать	Установление связи между	- сопоставлять и отбирать	Формирование умения	Проявлять самостоятель

		природе.	«открытие новых знаний»	зависимость осенних изменений в неживой природе от положения земной поверхности по отношению к Солнцу и от характера ее освещенности; усвоить названия осенних погодных и природных явлений в неживой природе	целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	информацию, полученную из различных источников - самостоятельно делать выводы -наблюдать за погодой осенью,	взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать по плану, по образцу и заданному правилу.	ность в учебной деятельности, и оценивать свое умение это делать (на основе применения эталона).
18		Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	урок «открытие новых знаний»	Уметь в обрядах и обычаях осеннего равноденствия различать особенности, характерные для быта и хозяйственной жизни земледельцев, охотников, скотоводов; называть общее свойство праздников осеннего равноденствия у разных народов, определять их главный нравственный смысл — благодарность природе;	выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм; формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,	- соотносить текст и иллюстрации учебника; - выявлять и называть характерные атрибуты осенних народных праздников	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки -уметь работать в паре	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
19		Звездное небо осенью.	урок «открытие новых знаний»	Понимать что звезды, как и Солнце, — сгустки раскаленных газов; Знать, что понимали под созвездиями древние и что называют созвезди-		- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	-аргументированно отвечать, доказывать свое мнение, делать выводы	-оценка качества и уровня усвоения материала

				ями современные ученые				
20		Трава у нашего дома.	урок «открытие новых знаний»	Уметь понимать причины пожелтения травы осенью; научиться распознавать травы с помощью атласа-определителя. Рассказывать по своим наблюдениям о состоянии травянистых растений осенью.	- освоение личного смысла учения	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников - самостоятельно делать выводы	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки - уметь работать в паре	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
21		Старинная женская работа.	урок «открытие новых знаний»	Уметь назвать последовательность трудовых операций в работе со льном; уметь выполнять задание учителя, распределяя операции между собой в группе.	выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм; формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки - уметь работать в группе	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку
22		Деревья и кустарники осенью.	урок «открытие новых знаний»	Сравнивать осеннюю окраску листьев деревьев и кустарников (по иллюстрациям в учебнике и натуральным образцам). Сравнивать состояние лиственных и хвойных растений	- освоение личного смысла учения	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	— строить понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога;	- выполнять учебное задание, используя алгоритм;

				осенью.				
23		Чудесные цветники осенью.	урок «открытия новых знаний»	Знать цветы в цветниках города и в собственном саду осенью; понять, что выращивание цветов — большой труд на радость людям. Узнавать изученные растения на фотографиях, в рисунках и в природе.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки -уметь работать в паре	- определять самостоятельно но критерии оценивания, давать самооценку
24		Грибы.	урок «открытия новых знаний»	Сравнивать грибы по внешнему виду с помощью схемы в учебнике узнавать и рассказывать о строении гриба. Различать схожие внешне съедобные и несъедобные грибы по характерным признакам.	- освоение личностного смысла учения	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения .	-волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала
25		Шестиногие и восьминогие.	урок «открытия новых знаний»	Узнавать изученных насекомых на рисунках, раскрашивать рисунки, передавая характерные особенности насекомых. Рассказывать о разнообразии насекомых. Устно описывать паука-крестовика и его сеть.	-осознание необходимости бережного отношения к насекомым и паукам	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	— строить понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога;	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
26		Птичьи секреты.	урок «открытия	Узнавать на рисунке изученных птиц, Классифицировать их	осознавать необходимость бережного	- анализировать, сравнивать, группировать	-аргументированно отвечать, доказывать свое мнение, делать	-вносить изменения в способ



			новых знаний»	(перелётные, зимующие). Приводить примеры: перелётные, зимующие.	отношения к природе	различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	выводы	действия, в случае расхождения с правилом, эталоном.
27		Как разные животные готовятся к зиме.	урок «открытие новых знаний»	Уметь устанавливать связь между сезонными изменениями в природе и жизнью животных. Выявлять приспособительное значение спячки, линьки, запасания корма и других явлений в жизни животных.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения .	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.
28		Невидимые нити в осеннем лесу.	урок «открытие новых знаний»	Уметь извлекать из текста и иллюстраций учебника информацию о связях в природе. Моделировать связи в весеннем лесу с помощью схем-аппликаций и графических схем.	- освоение личностного смысла учения	- сопоставлять и отбирать информацию из различных источников	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.	- определять самостоятельно но критерии оценивания, давать самооценку
29		Осенний труд.	урок «открытие новых знаний»	Знать некоторые виды работ, выполняемых осенью с культурными растениями и домашними животными; проявлять заботу о животных накануне предстоящей зимы; уметь выполнять	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к труду..	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - сопоставлять и отбирать информацию,	- понимать точку зрения другого; - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном.

				некоторые виды посильной работы по подготовке дома и двора к зиме.		полученную из различных источников		
30		Будь здоров!	урок «открытие новых знаний»	Знать правила охраны природы осенью. Защищать и охранять природу. Выполнять правила здорового образа жизни в осенний период; знать и уметь объяснить товарищу правила двух-трех народных игр	- освоение личного смысла учения	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	уметь контролировать во время игры свое поведение по отношению к сверстникам, соблюдая правила, предусмотренные игрой.	Прогнозирование результата.
31		Охрана природы осенью.	урок «открытие новых знаний»	Освоить правила сбора грибов, ягод, орехов; выполнять правила поведения по отношению к перелетным и зимующим птицам, к животным парка и леса в предзимнюю пору.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала
32		<b>Проверочная работа по разделу «Осень»</b>	урок развивающего контроля	Проверить сформированность навыка самостоятельной работы по изученному материалу	Осознанное выполнение работы.	Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения раздела		Контролировать и проверять ход своей работы.
33		Праздник «Осень – славная пора»	урок рефлексии	Знать проведение осеннего праздника по обычаям народа своего края с использованием старинных забав и потех.	выделение нравственного содержания поступков на основе различия конвенцио-	Проведение осеннего праздника по обычаям народа своего края с использованием старинных забав и	Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать	

					нальных, персональных и моральных норм; формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,	потех.	по плану. по образцу и заданному правилу.	
<b>Раздел «Зима» (15 ч.)</b>								
34		Зимние месяцы.	урок «открытие новых знаний»	Уметь находить признаки зимних явлений природы в названиях зимних месяцев;	- освоение личностного смысла учения	анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного задания;
35		Зима — время науки и сказок.	урок «открытие новых знаний»	Знать несколько зимних народных примет на погоду; уметь объяснить, чему учат сказки, как в них оцениваются такие качества, как скупость, жадность, хитрость;	- ценить и понимать базовые ценности через сказку: «добро», «мир», «красота», «желание понимать друг друга»	-анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты	Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать по плану, по образцу и заданному правилу.	-проявлять самостоятельность в учебной деятельности, и оценивать свое умение
36		Зима в неживой природе.	урок «открытие новых знаний»	Обобщить и систематизировать наблюдения детей над зимними природными явлениями;	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	-анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	-умение вносить изменения в способ действия
37		Звездное небо	урок	Уметь находить на	- освоение	- анализировать,	- участвовать в	-проявлять

		зимой.	«открытие новых знаний»	звездном небе зимой «ковши» Большой и Малой Медведиц и Полярную звезду; знать правила ориентирования по Полярной звезде.	личностного смысла учения	сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	самостоятельность в учебной деятельности, и оценивать свое умение это делать
38		Зимняя прогулка	урок «открытие новых знаний» экскурсия	Наблюдать зимние изменения в природе, расширять знания о растительном и животном мире родного города	-осознавать необходимость бережного отношения к природе	-наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь между ними	- взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога;	— выполнять задание по плану;
39		Зима в мире растений.	урок «открытие новых знаний»	Уметь определять породы деревьев зимой по силуэтам и плодам, соотносить зимние погодные явления и состояние природы зимой.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания
40		Зимние праздники.	урок «открытие новых знаний»	Знать особенности народных обычаев рождественского праздника Понимать, что обычай украшать ель возник как обычай рождественского праздника, а затем закрепился как новогодний обычай	Ценностно-смысловая ориентация учащегося. Формирование уважения к культурным ценностям.	-анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты, узнавать о старинных традициях зимних праздников и посиделок, сочетающих труд и развлечения	Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать по плану. по образцу и заданному правилу.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала

41		Растения в домашней аптечке.	урок «открытия новых знаний»	Уметь называть несколько лекарственных растений и определять, какие части их используют для лечения. Знать, какие лекарственные растения должны присутствовать в домашней аптечке.	- освоение личностного смысла учения;	- анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания
42		Зимняя жизнь птиц и зверей.	урок «открытия новых знаний»	Уметь определять невидимые связи между растительным и животным миром. Знать животных и птиц, занесённых в Красную книгу. Усвоить образ жизни и питания зимующих птиц;	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты	- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала
43		Невидимые нити в зимнем лесу.	урок «открытия новых знаний»	Оформлять невидимые связи животного и растительного мира. Уметь определять по внешнему виду охраняемых животных	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- уметь передавать содержание в жатом, выборочном или развернутом виде	- понимать точку зрения другого; - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку
44		В феврале зима с весной встречается впервой.	урок «открытия новых знаний»	Зимние праздники народов своего края. Новый год по восточному календарю. Проводы зимы.	- инсценировать обход дворов на Масленицу по традициям края	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения

						делать выводы		материала
45		Зимний труд.	урок «открытия новых знаний»	Виды зимнего труда в старину. Современные домашние зимние работы	Инсценировать зимнюю мужскую и женскую работу в старину	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	- определять самостоятельно по критериям оценивания, давать самооценку
46		Будь здоров!	урок «открытия новых знаний»	Правила здорового образа жизни в зимний период; знать и уметь объяснить товарищу правила 2—3 народных игр, подходящих для зимы	Участвовать в играх народов России	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	уметь контролировать во время игры свое поведение по отношению к сверстникам, соблюдая правила
47		Охрана природы зимой.	урок «открытия новых знаний»	Соблюдать правила охраны чистоты во время прогулки в зимнем парке, сквере, лесу — не оставлять после себя мусор; изготовить простейшие кормушки для птиц;	Эмоционально-эстетическое восприятие красоты зимней природы	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	- Работая в паре и группе, формулировать правила экологической этики	- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания
48		<b>Проверочная работа по разделу «Зима»</b>	урок развивающего контроля	Проверить сформированность навыка самостоятельной работы по изученному материалу	Осознанное выполнение работы.	Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения раздела		Контролировать и проверять ход своей работы.

**Раздел «Весна и лето» (20 ч.)**

49	Весенние месяцы.	урок «открытия новых знаний»	Уметь находить признаки весенних явлений природы с указанием на особенности жизни людей весной в старинных названиях весенних месяцев	- освоение личностного смысла учения	анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала
50	Весна в неживой природе.	урок «открытия новых знаний»	Понять причины потепления весной; усвоить дату весеннего равноденствия и основные весенние природные явления; продолжить работу по наблюдениям за погодой.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку
51	Весна — утро года.	урок «открытия новых знаний»	Знать общее и различное в обычаях весеннего нового года в Древней Руси и празднования нового года у нанайцев в пору весеннего равноденствия;	Инсценировать характерные праздничные ритуалы в виде мини-спектаклей	-анализировать, сравнивать различные объекты, явления, факты	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку
52	Звездное небо весной.	урок «открытия новых знаний»	Знать положение весной созвездий Большая Медведица, Малая Медведица; уметь находить созвездия Кассиопея и	Проявлять интерес к изучению звёздного неба весной	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учеб-

				Лев на звездном небе.		делать выводы		ного задания
53		Весенняя прогулка	урок «открытия новых знаний» экскурсия	Наблюдать весенние изменения в природе, расширять знания о растительном и животном мире родного города	-осознавать необходимость бережного отношения к природе	-наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь между ними	- взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога;	— выполнять задание по плану;
54		Весеннее пробуждение растений.	урок «открытия новых знаний»	Знать причины, по которым раннецветущие растения зацветают первыми; уметь любоваться первоцветами и стремиться беречь их	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	— учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	— выполнять учебное задание, используя алгоритм;
55		Чудесные цветники весной.	урок «открытия новых знаний»	Знать названия культурных растений весенних цветников, уметь находить их в атласе-определителе;	Проявлять интерес к изучаемому материалу	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	- понимать точку зрения другого; - выполнять различные роли в группе,	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку
56		Весна в мире насекомых.	урок «открытия новых знаний»	Уметь любоваться красотой бабочек, а не ловить их; Знать, в чём полезность пчел, ос, шмелей и муравьев; Знать, в чём состоит взаимосвязь насекомых и птиц.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание в соответствии и с целью;
57		Весна в мире птиц	урок	Знать о весенних	Установление	- определять круг	- понимать точку	— осуществ-



		и зверей.	«открытие новых знаний»	изменениях в жизни птиц и зверей.	связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.	своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	зрения другого; - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	лать взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания
58		Невидимые нити в весеннем лесу	урок «открытие новых знаний»	Знать примеры связей между растениями и животными в весеннем лесу.	Проявлять интерес к изучаемому материалу	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание в соответствии и с целью;
59		Весенний труд.	урок «открытие новых знаний»	Уметь различать особенности весеннего труда у женщин и мужчин в старину и в настоящее время;	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Формирование ценности «любовь» к труду..	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	- понимать точку зрения другого; - сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	— осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания;
60		Старинные весенние праздники.	урок «открытие новых знаний»	Уметь выразительно произносить народные благопожелания детям в Вербное воскресенье и молодоженам на Пасхальной неделе;	Формирование уважения к культурным ценностям.	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать по плану.	— выполнять учебное задание в соответствии и с целью;
61		Будь здоров!	урок «открытие	Знать правила здорового образа жизни в весенний	Проявлять желание	- определять круг своего незнания,	- отстаивать свою точку зрения,	контролировать во время

			ия новых знаний»	период; знать и уметь объяснить товарищу с помощью схемы правила двух-трех народных игр, подходящих для весны	выполнять правила здорового образа жизни;	планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.	игры свое поведение по отношению к сверстникам, соблюдая правила, предусмотренные игрой
62		Охрана природы весной.	урок «открытие новых знаний»	Знать, что природа — это источник красоты, здоровья, хорошего настроения. Понять необходимость охраны природы и своего активного участия в этой работе.	выделение нравственного содержания поступков, персональных и моральных норм;	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	- понимать точку зрения другого; - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Проявлять самостоятельность в учебной деятельности, и оценивать это умение (на основе применения эталона).
63		Лето красное.	урок «открытие новых знаний»	Уметь находить признаки летних явлений природы и особенностей жизни людей летом в старинных названиях летних месяцев;	- освоение личного смысла учения	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - самостоятельно делать выводы	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание в соответствии и с целью;
64		Летние праздники и труд.	урок «открытие новых знаний»	Труд людей летом. Народные летние праздники. Традиции летних праздников в культуре народов своего края.	Формирование уважения к культурным ценностям своего народа.	- определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;	Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать по плану.	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку

65		Экскурсия в краеведческий музей	урок «открытие новых знаний»	Узнать орудия труда для старинных женских и мужских работ весной и летом.	формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,	Познакомиться с орудиями труда для старинных женских и мужских работ весной и летом.	— использовать речевые средства для представления результата деятельности.	— выполнять учебное задание в соответствии и с целью;
66		<b>Итоговая проверочная работа за год</b>	урок развивающего контроля	Проверить сформированность навыка самостоятельной работы по изученному материалу	Осознанное выполнение работы.	Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения раздела		Контролировать и проверять ход своей работы.
67		Экскурсия в Дендропарк	урок «открытие новых знаний»	Узнать редкие растения и животных, обитающие в родном крае. Узнать, что изменилось в их жизни с приходом весны, лета.	Формирование ценности «любовь» к природе.	Познакомиться с редкими растениями и животными. Узнать, что изменилось в их жизни с приходом весны, лета.	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения	— выполнять учебное задание в соответствии и с целью;
68		Итоговое занятие.	урок рефлексии	уметь устанавливать связи между внешним обликом человека и его внутренним миром ; уметь выразить личное восприятие мира и свое настроение в эмоциональном слове, в музыкальных звуках, в красках	Формирование уважения личности и ее достоинств. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	Поиск и выделение необходимой информации. Классификация объектов. Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать, структурировать знания.	Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками умение действовать по плану. по образцу и заданному правилу.	- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку